

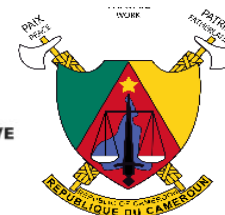


Scholars
Program



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE



FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: 5eme

Titre du Module: *Configurations et transformations
élémentaires du plan*

Titre du Chapitre: *Triangle*

Titre de la Leçon: *Triangles particuliers*

Durée de la Leçon: *1h00 minutes*

Nom des Auteurs : Dongmo Njirole Colince & Wang-bara Lamtoing

Contact : AIMS-TTP

Tél : +237 243 229 351

Courriel : ttp@nexteinstein.org

Objectif pédagogique : : Reconnaître, déterminer ou construire à l'aide d'une règle graduée, d'un compas ou une équerre les triangles particuliers.

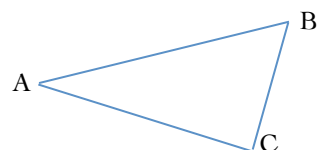
Motivation : Gestion courante de problèmes de construction avec contraintes.

Etapas/durée	Activités		Point enseignement/apprentissage	Observations
	de l'enseignant	de l'apprenant		
Introduction (: 05 minutes)	Contrôle des pré requis. A . .B H. 1-Trace une droite (D) passant par A et B. 2- Trace une droite (D') passant par H et perpendiculaire à (D). 3-A l'aide de ton equerre donne la mesure de l'angle BÂH.	Traite individuellement, échange avec les voisins puis avec toute la classe.	Contrôler les pré-requis	Traite individuellement, échange avec les voisins puis avec toute la classe.
Introduction (suite : 10 min). (situation problème)	Kenaci x—————x Temna Kenaci et Temna sont deux villages situés au bord d'une route assimilée à une droite, comme l'indique la figure ci-dessus. La commune de cette localité voudrait construire une école non située sur cet axe, mais située à équidistance des deux villages Kenaci et Temna. Où allons nous construire cette école ?	Ecoute, note Conjecture, échange avec les voisins sur ses conjectures, en propose au professeur.	Captiver l'attention des apprenants. Provoquer le questionnement.	Les propositions des apprenants sont consignées au tableau dans la partie brouillon sans commentaire.
Activité d'apprentissage (10 min).	Introduction : Il s'agit ici de reconnaître, de déterminer ou de construire à l'aide d'une règle graduée, d'un compas ou une équerre les triangles particuliers. 1- Activité 1-a) Construire un triangle ABC tel que $\text{mes}\hat{A}=60^0$ et $\text{mes}\hat{B}=60^0$ b) Reconnaître à l'aide de ta règle graduée ou de ton compas la nature du triangle ABC. 2-a) Construire un triangle ABC tel que $BC=3\text{cm}$, $AB=5\text{cm}$ et $AC=5\text{cm}$. b) Quelle est la nature de ce triangle ?	Note Note l'activité ; la traite ; Partage chaque fois avec les voisins ; Participe aux échanges provoqués par l'enseignant.	Découvrir la notion Institutionnaliser les propriétés découvertes.	Les échanges se font avec le voisin d'à-côté et les voisins de derrière ou de devant. Le professeur circule, motive, désigne judicieusement l'élève qui va au tableau, provoque et facilite les échanges avec toute la classe.

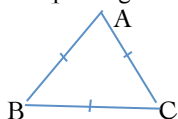
(20 min).

2- Résumé

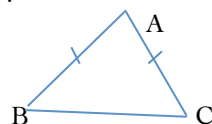
- Trois points non alignés sont les sommets d'un triangle.
- Un triangle possède 3 côtés, il peut avoir deux angles aigus et un angle obtus.



- Un triangle isocèle possède deux côtés de même longueur et deux angles égaux.
 - Le sommet commun aux deux côtés de même longueur est le sommet principal du triangle.
 - Les côtés opposés au sommet principal est la base du triangle.
- Si un triangle possède deux angles égaux alors il est isocèle.
- Un triangle équilatéral est un triangle qui possède trois côtés de même longueur et trois angles égaux, chaque angle mesure 60° .

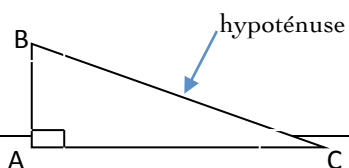


Triangle équilatéral



Triangle isocèle

- Un triangle qui possède un angle droit est un triangle rectangle. Les deux autres angles sont aigus et complémentaires. Le côté opposé à l'angle droit est appelé hypoténuse.

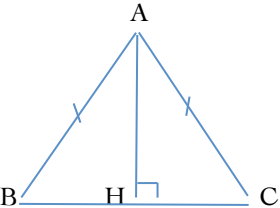


Note le résumé

Contrôler les acquis sur les propriétés découvertes

et remédier aux insuffisances.

Auto-évaluation du professeur

(15 min).	Exemple :  1-Combien de triangles comporte cette figure ? Cite les. 2-Determine leur nature en justifiant ta réponse.	Traite individuellement, échange avec les voisins puis participe activement aux échanges provoqués par l'enseignant.		
	3-Devoir de maison Constuis deux triangles isocèles différents ayant chacun un angle à la base 50^0 et un côté de 5cm.	Note		Remplissage du cahier de texte, résumé de la séance, devoirs, annonce de la prochaine leçon.