FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: *6eme*

Titre du Module: *Configuration et transformations élémentaires du plan*	**Titre du Chapitre:** *Symétrie par rapport à une droite*
Titre de la Leçon: *Symétrie d'une figure par rapport à une droite*.	**Durée de la Leçon:** *55 minutes*

Nom des Auteurs : IPRs Extrême Nord

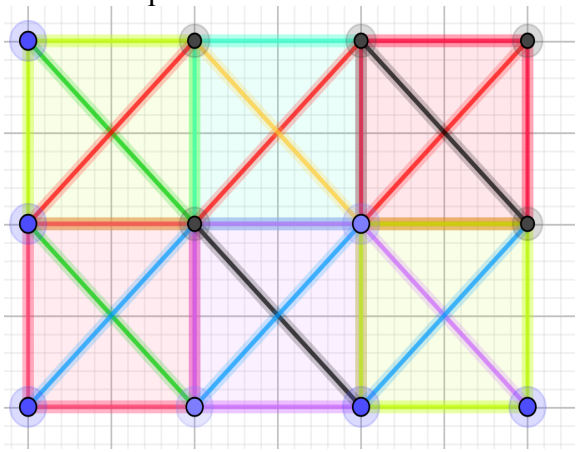
Contact : AIMS-TTP

Tél : +237 243 229 351

Courriel : ttp@nexteinstein.org

Objectif pédagogique : Construire le symétrique d'une figure par rapport à une droite.

Motivation : De nombreux motifs dans la va courante sont conçus a l'aide des symétries par rapport une droite.

Étapes/durée	Activités			Point E/A	Observations
	Enseignement/apprentissage	**de l'enseignant**	**des apprenants**		
Introduction (10mns) Et situation problème (5mins)	**Prérequis :** Construire une droite (D), placer un point K sur cette droite et un point A n'appartenant pas à cette droite. Construire les symétriques A' et K' de A et K par rapport à la droite (D). **<u>Situation problème</u> :** Mr **Alidou** a été intéressé par un modèle de décoration tel que représente ci-dessous. Les carrés sont identiques.  Elle aimerait représenter ce motif sur le versant principal de sa maison qui ouvre sur la véranda. Peux- tu expliquer au décorateur un programme facile pour la réalisation de ces frises ?	Recopie les réponses proposées au tableau, affiche les questions au tableau, interpelle les apprenants pour leurs proposition de réponses	Notent, écoutent, traitent, interagissent sur les conjectures et répondent	Circule, contrôle et vérifie si les apprenants prennent note,	Les travaux sont individuels

Activité d'apprentissage (15min)	**<u>Activité</u> :** 1) a)Construire un carré ABCD ; puis tracer ses diagonales. b) Construire le symétrique A' du point A par rapport	Pose des questions et note les réponses des	Travaillent en groupe, notent, cherches, posent des questions,	Circule entre les bancs, contrôle	Les travaux se font en groupe. Et chaque groupe donne

	à (DC).. c) Construire le symétrique B' du point B par rapport à (DC). d) Achever la construction du quadrilatère', puis tracer ses diagonales .Quelle est la nature de la figure DCC'B obtenue. A-t-elle les mêmes dimensions que ABCD ? 5) Reprendre le même processus avec les points A, D et la droite (BC).	apprenants au tableau	interagissent entre eux, Notent et répondent à la situation problème posée	les travaux des apprenants,	ses réponses
Résume : (15 mns)	**<u>Propriété</u>** -le symétrique d'un segment par rapport une droite est segment. -Le symétrique d'une droite par rapport à une droite est encore une droite. -Le symétrique d'une figure est une figure de même nature et de même dimension.	Vérifie que les apprenants prennent note	Notent		
Exercices d'application (10mns)	**<u>Exercice d'application</u> :** a) Quelle est la nature du symétrique d'un rectangle par rapport une droite. b) Placer un point H et tracer une droite (D) tel que H $n'appartient\ pas$ à (D). c)Construire un cercle de centre H et de rayon 4cm. d) Construire le symétrique de ce cercle par rapport a (D).Déterminer le rayon de ce cercle.		Notent, traitent individuellement, interagissent avec et répondent		
Conclusion	- **<u>Exercice</u>** à faire à la maison dans le livre ;		Notent	Annonce la	

(5min)	- **<u>Jeu bilingue</u>** : Dire en anglais : symétrique d'un point par rapport à une droite. Donner la traduction en anglais de : **<u>Prochaine leçon</u>** : Les propriétés sur l'alignement des points, longueur des segments, les angles….			prochaine leçon	