



Scholars
Program



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE



FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: 5eme

Titre du Module: *Configurations et transformations
élémentaires du plan*

Titre du Chapitre: *Triangles*

Titre de la Leçon: *Somme des mesures des angles d'un
triangle*

Durée de la Leçon: *50 minutes*

Nom des Auteurs : AIMS TTP

Leçon Validée par : AIMS TTP

Contact : AIMS-TTP

Tél : +237 243 229 351

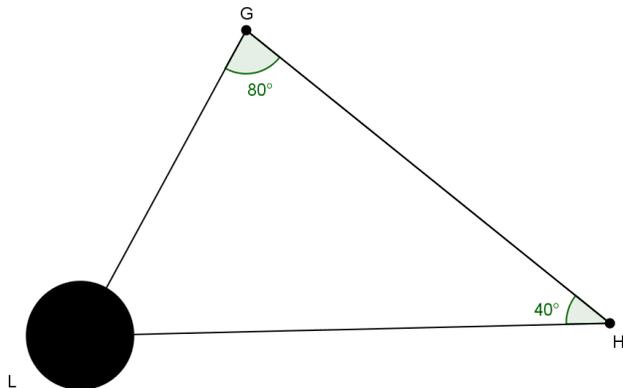
Courriel : ttp@nexteinstein.org

Matériels à utiliser : Règle, Compas, Rapporteur, Craie blanche, craie de couleur, planches, kits de manipulation.

Objectif pédagogique : À la fin de cette leçon, l'élève doit être capable de calculer la mesure d'un angle dans un triangle connaissant les mesures des deux autres.

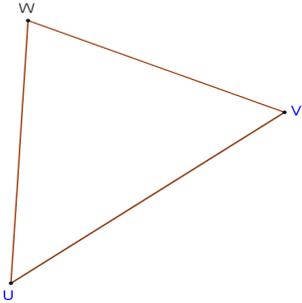
Motivation : Dans la vie, on est souvent amené à reproduire une figure ou une carte ayant la forme d'un triangle.

Etapes/durée	Activités		Point enseignement/apprentissage	Observations
	de l'enseignant	des apprenants		
Introduction : (10 min) Contrôle des pré-requis	L'introduit et note l'énoncé au tableau ; motive ; facilite. I- Pré-requis : 1. Somme et différence des nombres décimaux arithmétiques. Effectue les opérations suivantes : a) $10,6 + 35,9$; b) $180 - 106,7$ 2. trace un angle quelconque \widehat{ABC} puis utilise le rapporteur pour déterminer sa mesure en degré.		Notent, traitent, interagissent, répondent.	Outiller les apprenants pour le traitement de l'activité d'apprentissage.
Situation problème (08 min) et activité d'apprentissage : (15 min)	L'introduit, la note, motive, facilite. Boubou le tailleur reçoit une commande de tenue de défilé d'une école. Cette commande exige un motif triangulaire dont les angles ont été donnés comme l'indique la figure ci-contre. Mais une goutte d'eau a effacé un angle. Boubou fait appel à un élève de la classe de 5 ^e pour l'aider à retrouver la mesure de cet angle sans utiliser le rapporteur. Peux-tu l'aider ?		Notent traitent, interagissent, répondent.	- Captiver l'attention des apprenants, susciter le questionnement, favoriser l'appropriation de l'objectif par les apprenants. - Découvrir le savoir, le savoir-faire objet du cours.



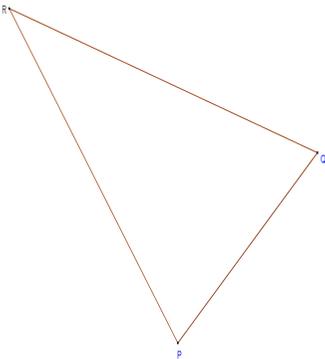
Activités d'apprentissage

1. Considère les figures suivantes que tu as reçu sous forme de planche .



Mesure les angles du triangle UVW et complète :

$mes\hat{U} = \dots ; mes\hat{V} = \dots ;$
 $mes\hat{W} = \dots$
 $mes\hat{U} + mes\hat{V} + mes\hat{W} = \dots$



Mesure les angles du triangle PQR et complète :

$mes\hat{P} = \dots ; mes\hat{Q} = \dots ;$
 $mes\hat{R} = \dots$

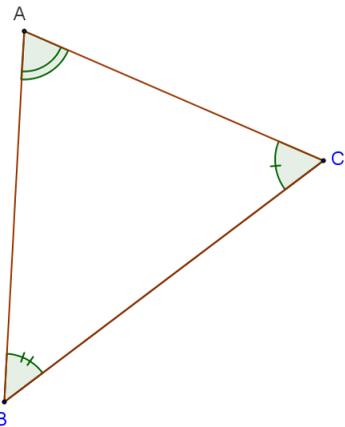
2. Compare tes résultats avec ceux de tes voisins et dis ce que tu remarques sur la somme.
3. En supposant que tous les triangles respectent la même remarque, aide Bouba à résoudre son problème.

Résumé :
(07 min)

Note
La somme des mesures des angles d'un triangle est égale à 180°. Pour le triangle ABC ci-dessous.

Notent

Institutionnaliser le savoir ou savoir-faire.



$$\text{mes}\hat{A} + \text{mes}\hat{B} + \text{mes}\hat{C} = 180^\circ$$

**Exercice(s)
d'application :**
(12 min)

L'introduit, la note, motive, facilite.
Dans chacun des cas suivants, on donne la mesure de deux angles d'un triangle ABC.
Calcule la mesure du troisième angle.
a) $\text{mes}\hat{A} = 37^\circ$; $\text{mes}\hat{B} = 114^\circ$
b) $\text{mes}\hat{B} = 79^\circ$; $\text{mes}\hat{C} = 58^\circ$
c) $\text{mes}\hat{A} = 25,7^\circ$; $\text{mes}\hat{C} = 85^\circ$

Notent, traitent,
interagissent,
répondent.

Amener les apprenants à
utiliser directement les
acquis de la leçon.

Il s'agit des
applications
directes du cours.

Conclusion :
(02min)

Résume la séance, donne des devoirs, annonce le prochain cours (précise le matériel et les connaissances nécessaires).

Notent.

Renforcer les acquis.

Exercices N°15, N°17, N°47. Page... CARGO