



Scholars
Program



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE



FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: 6eme

Titre du Module: *Configuration et transformations
élémentaires du plan*

Titre du Chapitre: *Repérage d'un point sur une droite*

Titre de la Leçon: *Repérage d'un point sur une droite*

Durée de la Leçon: *55 minutes*

Nom de l'auteurs : Deli Michel

Contact : AIMS-TTP

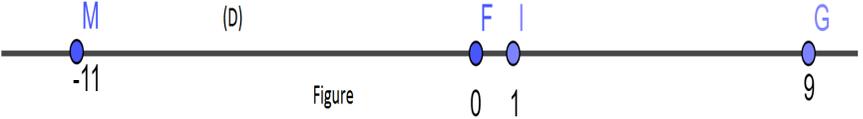
Tél : +237 243 229 351

Courriel : ttp@nexteinstein.org

Objectif pédagogique : A la fin de cette leçon, l'élève doit être capable de placer un point d'abscisse donnée sur une droite graduée et aussi de donner l'abscisse d'un point donné sur une droite ou demi-droite graduée.

Motivation : Cette leçon nous donnera des éléments permettant de représenter et localiser facilement un objet sur une ligne droite.

Etapes/ Durées	Activités d'enseignement/apprentissage	Activités de		Point enseigne- ment/apprentissa- ge	Observatio ns
		L'enseignant	L'apprenant		
Introduction 5mn	<p>Pré-requis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trace une droite (D) 2. Place un point K sur (D) 3. Place un point B sur (D) tel que $BK=3$ cm <p>Situation problème :</p> <p>Le tronçon de route Gaoura-Maroua est presque rectiligne. Deux voyageurs, Sali et Bernadette devraient se rendre à Garoua passant par Figuil. Le bus de Bernadette est quitté plutôt que celui de Sali. Au moment où ils s'appellent, chaque véhicule se trouve l'un à la borne 35 km avant Figuil et l'autre à la borne 35km après figuil.</p> <p>En quel terme peux-tu communiquer à tes camarades par rapport à Figuil, les positions des deux voyageurs en partance de Maroua pour Garoua.</p>	Ecoute, conjecture, échange avec les camarades.	Traite individuellement, échange avec les voisins. Captiver l'attention des apprenants. Provoquer le questionnement	Contrôler les pré-requis	L'introduction est faite oralement. Les propositions des apprenants sont consignées au tableau sans commentaires.
Situation problème 10mn					

<p>Activités d'apprentissage 15 mn</p>	<p>Activité d'apprentissage : On donne : la distance entre Maroua et Figuil est de 110 km et celle entre Figuil et Garoua est de 90 km. 1.a) Représente la route Maroua-Garoua en passant par Figuil par une droite ; et place les villes Maroua, Figuil et Garoua en utilisant respectivement les lettres M, F et G. Pour cette représentation, on prendra 1 mm pour 1 km. b) Quel est le sens de déplacement des deux voyageurs ? c) A quelle distance de Figuil dira-t-on d'un voyageur F se trouvant à Figuil ? d) Considérons un voyageur A qui n'a pas atteint Figuil mais est à 35 km de Figuil et un voyageur B qui a traversé Figuil et est à 35 km de Figuil. On dira que le voyageur A est à.....de Figuil et que le voyageur B est à.....de Figuil. e) Fais une représentation de l'information en c)et d) sur la droite précédente où S et B désignent respectivement Sali et Bernadette.</p>		<p>Note, traite, partage chaque fois avec les camarades ; participe aux échanges provoqués par l'enseignant.</p>	<p>Découvrir l'emplacement d'un point d'abscisse donnée sur une droite graduée.</p>	<p>Les échanges se font avec les voisins. Le professeur circule, motive, désigne l'élève qui va au tableau, provoque et facilite les échanges avec toute la classe.</p>
<p>Résumé 15 mn</p>	<p>Résumé : On appelle repère d'une droite (D) la donnée de deux points distincts de cette droite.(Figure)</p>  <p>On note (F, I) le repère de (D). F est le point origine du repère ,la distance FI est l'unité de mesure sur la droite (D). Sur une droite graduée, tout point est repéré par un nombre décimal relatif qui correspond à sa position sur cette droite. Ce nombre est appelé abscisse de ce point. Ex : l'abscisse de F est 0, l'abscisse de I est 1, l'abscisse de M est -11 .</p>		<p>Note le résumé.</p>	<p>Institutionnaliser la définition et les propriétés du repère d'une droite.</p>	

	<p>Propriétés : Si deux points ont des abscisses opposées alors ces deux points sont symétriques par rapport à l'origine.</p>				
Exercices d'application 10 mn	<ol style="list-style-type: none"> Trace une droite graduée d'origine A dont l'unité est 1cm. Place sur cette droite les points suivants dont les abscisses sont données entre parenthèses : C(+3) ; D(-1) ; E(-3,5) ; F(+5,5) ; G(-5,3) . Justifie que B et D sont symétriques par rapport à A. 		Traite individuellement ; échange avec les voisins ; puis participe aux échanges	Contrôler les acquis sur la définition, les propriétés du repère.	
Conclusion 5 mn	<p>Exercices de la maison : Exercice 1 ; 2 et 3 pages 151 ; Collection Périmètre 6^e.</p> <p>Jeu bilingue : Dire en anglais: droite graduée, abscisse d'un point.</p> <p>Annoncer le prochain cours sur : Abscisse du milieu de deux points</p>		Note le devoir	Remplissage du cahier de texte, résumé de la séance, annonce de prochaine leçon.	