

PROJET PEDAGOGIQUE

Département : Mathématiques

Niveau: 6^{ème}

Matière: Mathématiques

(04 heures hebdomadaire)

Le programme de la classe de 6^{ème} est constitué de quatre modules à savoir :

- **Module 1 :** RELATIONS ET OPÉRATIONS FONDAMENTALES DANS L'ENSEMBLE DES NOMBRES DÉCIMAUX ET DES FRACTIONS. (32 heures)
- **Module 2 :** ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES. (11 heures)
- **Module 3 :** CONFIGURATIONS ET TRANSFORMATIONS ÉLÉMENTAIRES DU PLAN (46 heures)
- **Module 4 :** SOLIDES DE L'ESPACE (11 heures)

Séq	Sem	Module Famille de situations	Activités à mener (contenue) ou chapitre	Compétences à développer	Catégories d'actions	Evaluations	Durée	Observations	
1	1 Du 03/09 au 07/09	Prise de contact						02 h	Petite perturbation causée par la rentrée scolaire
		Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	Chapitre 1 : LES NOMBRES ENTIERS NATURELS. Leçon 1 : Ensemble des entiers naturels • <i>Présentation</i> • <i>Ensemble, éléments</i> • <i>Nombres consécutifs</i> • <i>Dénombrement</i>	Citer des exemples de nombres entiers naturels Lire et écrire des entiers ; Maîtriser la notion d'ensemble Déterminer le nombre d'entiers consécutifs de m à	Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres. Interaction verbale sur des informations comportant des	Donne un exemple de nombre entier naturel de ... chiffres, Donne le plus grand nombre entier naturel de ... chiffres, Complete avec	02 h		

			• <i>Ecriture et lecture</i>	n. où n et m sont	chiffres.	€ ou ₣.....		
1	2 Du 11/09 au 15/09	Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	<p>Leçon 2 : Multiples et Diviseurs d'un entier naturel</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Définition</i> • <i>Nombres pairs, impairs</i> • <i>Caractère de divisibilité</i> • <i>Ensemble des diviseurs ou multiples</i> 	<p>des entiers Déterminer la parité d'un nombre</p> <p>Utiliser les critères de divisibilité : par 2, 5 ; par 3, 9, 10, 100,</p> <p>Ecrire l'ensemble des diviseurs ou multiples</p>	<p>Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres.</p> <p>Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.</p>	<p>Ecris en chiffres</p> <p>décompose</p> <p>Ecris en lettre..</p> <p>Donne une liste de trois nombres entiers consécutifs comportant 35</p>	02 h	
	3 Du 18/09 au 22/09	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	<p style="text-align: center;">Chapitre 2 : DROITES DU PLAN</p> <p>Leçon 1 : Parties d'une droite</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>notation, points alignés ;</i> • <i>Droites passant par : un Point, deux points distincts.</i> • <i>Régionnement du plan par une droite ; Demi-droites ;</i> <p>Leçon 2 : Droites Perpendiculaires, parallèles et sécantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Droites perpendiculaires ;</i> <p>Symbolisme et construction; Construction de la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné ; Propriété : par un point donné, il passe une et une seule perpendiculaire à une droite donnée.</p>	<p>Nommer une droite ;</p> <p>Marquer des points alignés et non alignés ;</p> <p>Nommer et tracer une demi-droite</p> <p>onstruire à l'aide des instruments (règle et équerre) Droite perpendiculaires points, droite passant par un point et perpendiculaire à une autre.</p>	<p>Reconnaissance et production des formes planes et transformations dans l'environnement physique.</p> <p>Production des formes planes et transformations dans l'environnement physique. Détermination des mesures et des positions.</p>	<p>Tracer une droite passant par 02 points, une demi-droite d'origine ... passant par ...</p> <p>sur cette image, combien de droites a-t-on ? de demi-droite ?....</p> <p>quelles sont les droites perpendiculaires sur cette figure construis 02 droites perpendiculaires</p>	02 h	02 h

1	4 Du 25/09 au 29/09	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Droites parallèles ; Symbolisme et construction; Construction de la parallèle à une droite donnée passant par un point donné ; Propriété : par un point donné, il passe une et une seule parallèle à une droite donnée. • Droites sécantes Définition et propriétés 	Construire à l'aide des instruments (règle et équerre) Droite parallèles points, droite passant par un point et parallèles à une autre. Droites sécantes.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement physique. Détermination des mesures et des positions.	quelles sont les droites parallèles sur cette figure construis 02 droites parallèles	02 h 02 h	
	5 Du 02/10 au 06/10	Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	Chapitre 3 : FRACTIONS Leçon 1 : Fractions égales, simplification d'une fraction. <i>Présentation, numérateur-dénominateur, inverse d'une fraction, simplification d'une fraction ; fractions égales.</i>	Reconnaître une fraction décimale, Donner l'écriture fractionnaire d'un nombre décimal ; trouver l'inverse d'une fraction ; Simplifier des fractions ; Reconnaître des fractions égales.	Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.	Donner une forme fractionnaire de Détermine 5 fractions égales à Simplifie les fractions	02 h 02 h	Prévoir une activité d'intégration que l'on corrigera avant l'évaluation
	6	EVALUATION ET COMPTE RENDU DE LA 1^{ère} SEQUENCE						
2	7 Du 18/10 au 20/10	Module 1	Leçon 2 : Opérations sur les Fractions. Fraction d'une quantité, produit et division de deux fractions, somme et différence de deux fractions ayant même dénominateur. Problème faisant intervenir les fractions	Additionner et soustraire des fractions de même dénominateur ; Multiplier, diviser des fractions.	Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.	Calcule les $\frac{3}{5}$ de Effectue les opérations Quelle fraction représente les ... de	02 h 02 h	
	8 Du 23/10 au 27/10	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Chapitre 4 : SEGMENTS Leçon 1 : Présentation, longueur et milieu d'un segment. <i>Présentation, mesure et comparaison des longueurs de segments ; milieu d'un segment et propriété.</i>	Construire un segment donné ; Construire le milieu d'un segment donné à l'aide de la règle graduée ; Convertir des unités de longueur.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.	Sur lesquelles parmi les figures ci-dessous le point ... est-il milieu du segment Construis un segment de longueur ...	02 h	

2	11 Du 13/11 au 17/11	Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	Chapitre 7 : NOMBRES DECIMAUX : Arithmétique Leçon 1 : Addition, soustraction, multiplication et division des nombres déci-maux et Propriétés (les mêmes que dans IN) Leçon 2 : Organisation des calculs, règle de priorité, schéma de calcul,	Additionner, soustraire, multiplier, diviser des nombres décimaux; Autonome face à une situation de calcul. Développer le sens de l'organisation des calculs Avoir le réflexe d'auto contrôle des résultats	Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres. Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.	02 h	Prévoir une activité d'intégration que l'on corrigera avant l'évaluation
	12	EVALUATION ET COMPTE RENDU DE LA 2^{ème} SEQUENCE					
3 NWG	13 Du 27/11 au 01/12	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Chapitre 8 : TRIANGLES Leçon 1 : Construction d'un triangle et triangles particuliers. <i>Vocabulaire : sommets, angles, côtés. Triangles particuliers.</i>	Construire un triangle connaissant : les longueurs des côtés, la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle qu'ils forment.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.	02 h	
	14 Du 04/12 au 08/12	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Leçon 2 : Droites particulières dans un triangle ; périmètre et Aire. <i>d'un triangle : hauteur, médiane, bissectrice, médiatrice d'un côté. Périmètre et aire.</i>	Construire des triangles particuliers. Construire une hauteur, une médiane, une médiatrice, une bissectrice dans un triangle. Calculer le périmètre et l'aire d'un triangle.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.	02 h	
			Chapitre 9 : NOMBRES DECIMAUX RELATIFS	Reconnaître un		02 h	

3

15 Du 11/12 au 15/12	Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	Leçon 1 : Présentation <i>Nombres entiers relatifs ; Opposé d'un nombre décimal Relatif. Droite graduée</i> Leçon 2 : Addition de deux nombres décimaux relatifs. <i>Additionner deux entiers relatifs ; Additionner deux décimaux relatifs ;</i>	nombre décimal relatif ; Noter l'ensemble des entiers relatifs et celui des décimaux relatifs. Placer un nombre décimal relatif sur une droite graduée. Déterminer l'abscisse d'un point placé sur une droite graduée	Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres. Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.		02 h	
16 Du 18/12 au 22/12	Module 1	Chapitre 9 : NOMBRES DECIMAUX RELATIFS (suite et fin) <i>Comparer et encadrer des nombres décimaux relatifs</i>	Comparer et ranger des nombres décimaux relatifs par ordre croissant ou décroissant	Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.		02 h	
						02 h	

CONGES DE NOEL : DU 21 DECEMBRE 2018 AU 9 JANVIER 2019

17 Du 08/01 au 12/01	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Chapitre 10 : ANGLES Leçon 1 : Description d'un angle. <i>Notions d'angle et ou de secteur angulaire ; Vocabulaire et notation : sommet, côtés, angle saillant, nul, aigu, droit, obtus, plat, rentrant, plein ;</i> Leçon 2 : Mesure d'un angle, construction d'un angle de mesure donnée.	Prendre la mesure d'un angle construit Construire un angle de mesure donnée (à l'aide du rapporteur et de la règle). Déterminer la mesure d'un angle donné.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.		02 h	Prévoir une activité d'intégration que l'on corrigera avant l'évaluation. <i>nwg</i>
18	EVALUATION ET COMPTE RENDU DE LA 3^{ème} SEQUENCE						
		Leçon 3 : Bissectrice				02 h	

4	19 Du 22/01 au 26/01	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	d'un angle. <i>Définition, construction de la bissectrice d'un angle, Déterminer si une droite construite est la bissectrice d'un angle donnée.</i> Problèmes faisant intervenir la notion de bissectrice.	Construire la bissectrice d'un angle donné à l'aide du rapporteur et de la règle. Reconnaître une bissectrice déjà construite.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.		02 h	
	20 Du 29/01 au 02/02	Module 1 Représentation, détermination des quantités et identification des objets par des nombres	Chapitre 10 : CALCUL LITTÉRAL Leçon 1 : Règle de priorité des opérations : a) Avec parenthèses ; b) Sans parenthèses ; c) Suite de multiplications et de divisions sans parenthèses.	Donner la valeur numérique d'une expression littérale simple (exemple : si $a=2,5$, $a+4 = 6,5$); Utiliser des propriétés de l'addition et de la multiplication des nombres décimaux positifs ; Utiliser des règles de priorité; Calculer rapidement.	Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres. Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.		02 h	
	21 Du 05/02 au 09/02	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Chapitre 11 : SYMETRIE CENTRALE Leçon 1 : Symétrique d'un point par rapport à un autre. Leçon 2 : Symétrique d'une figure par à un point. (Notion de centre de symétrie.)	Construire à la règle, le symétrique d'un point, d'une figure usuelle (segment, triangle, cercle, quadrilatères) par rapport à un point. Utiliser des propriétés pour : _ justifier une égalité (ou déterminer) de longueur, de mesure d'angle.	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.		02 h	Perturbations dues à la semaine de la jeunesse.
	22 Du	Module 3 Représentation, et	Chapitre 12 : SYMETRIE PAR RAPPORT A UNE DROITE Leçon 1 : Symétrique	Construire à la règle, le symétrique d'un point, d'une figure usuelle (segment, triangle, cercle, quadrilatères)	Production des formes planes et transformations		02 h	

	12/02 au 16/02	transformations des configurations planes dans l'environnement.	d'un point par rapport à une droite. Leçon 2 : Symétrique d'une figure par à une droite. (<i>Notion d'axe de symétrie.</i>)	par rapport à une droite. Utiliser des propriétés pour : _ justifier une égalité (ou déterminer) de longueur, de mesure d'angle.	dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.		02 h	
	23 Du 19/02 au 23/02	Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.	Chapitre 13 : REPERAGE D'UN POINT SUR UNE DROITE • <i>Demi-droite graduée, droite graduée :</i> • <i>Origine, unité, abscisse d'un point, abscisse du milieu d'un segment ;</i> • <i>Distance entre deux points d'abscisses données.</i>	Placer un point d'abscisse donnée. Calculer la distance entre deux points d'abscisses données	Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.		02 h 02 h	Prévoir une activité d'intégration que l'on corrigera avant l'évaluation
	24	EVALUATION ET COMPTE RENDU DE LA 4^{ème} SEQUENCE						
5	25 Du 05/03 au 09/03	Module 2 Organisation des données et estimation des quantités dans tous les domaines de vie.	Chapitre 14 : PROPORTIONNALITE Leçon 1 : Proportionnalité <i>Tableau de proportionnalité ; Coefficients de proportionnalité ; Suite de nombres proportionnels ; Quatrième proportionnelle ; Propriétés des nombres proportionnels.</i>	Utiliser des coefficients de proportionnalités comme opérateurs ; Utiliser des propriétés des nombres proportionnels pour déterminer des quantités ;	Lecture ou écriture des renseignements comportant des chiffres. Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.		02 h 02 h	
	26 Du 12/03	Module 2	Leçon 2 : Pourcentage, Echelles Chapitre 15 : PARALLELOGRAMMES	Utiliser des pourcentages et des échelles comme opérateurs. Construire à l'aide de la règle et de	Interaction verbale sur des informations comportant des chiffres.		02 h	

<p>au 16/03</p>	<p>Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.</p>	<p>Leçon 1 : Généralité sur les parallélogrammes et parallélogrammes particuliers. <i>Définition et description</i> <i>Propriétés : longueur des côtés opposés, diagonales, angles aux sommets opposés</i> <i>Construction d'un parallélogramme.</i></p>	<p>l'équerre ou du compas le 4ème sommet d'un parallélogramme. Utiliser des propriétés pour justifier/déterminer une égalité de longueur, de mesure d'angle.</p>	<p>Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.</p>		<p>02 h</p>	
<p>27</p> <p>Du 19/03 au 23/03</p>	<p>Module 3 Représentation, et transformations des configurations planes dans l'environnement.</p> <p>Module 4 Solide de l'espace</p>	<p>Leçon 2 : Périmètre et aire d'un parallélogramme</p> <p>Chapitre 16 : CUBE ET PAVE DROIT</p> <p>Leçon 1 : Observation, description et fabrication <i>forme, éléments caractéristiques : faces, arêtes, sommets.</i> <i>Propriétés :</i> <i>_ nombre de faces, d'arêtes, de sommets, _ parallélisme de faces opposées, _ égalité des aires des faces opposées, _ parallélisme des supports des arêtes 4 à 4.</i> <i>_ égalité des longueurs des arêtes 4 à 4. _ perpendicularité des arêtes sécantes.</i></p>	<p>Calculer l'aire d'un parallélogramme, d'un losange, d'un rectangle, d'un carré.</p> <p>Réaliser un patron d'un cube, d'un pavé droit.</p> <p>Fabriquer un cube, un pavé.</p>	<p>Production des formes planes et transformations dans l'environnement. Détermination des mesures et des positions.</p> <p>Reconnaissance d'objets dans l'espace. Production d'objets. Détermination des mesures.</p>		<p>02 h</p> <p>02 h</p>	
<p>28</p> <p>Du 26/03 au 30/03</p>	<p>Module 4 Solide de l'espace</p>	<p>Leçon 2 : Volume et Aire</p> <p>Chapitre 17 : CYLINDRE DE REVOLUTION</p>	<p>Calcul des éléments métriques (l'aire de la surface latérale, l'aire totale, le volume). Convertir des unités de volume.</p>	<p>Reconnaissance d'objets dans l'espace. Production d'objets.</p>		<p>02 h</p>	

		Leçon 1 : Observation, description et fabrication <i>forme, éléments caractéristiques (base, surface latérale, surface de base, axe, rayon, hauteur).</i>	Réaliser un patron et fabriquer un cylindre de révolution ;	Détermination des mesures.		02 h	
CONGE DE PAQUE							
29 Du 16/04 au 20/04	Module 4 Solide de l'espace	Leçon 2 : Volume et Aire	Calculer des éléments métriques (l'aire de la surface latérale, l'aire totale et le volume, hauteur, rayon de base).	Reconnaissance d'objets dans l'espace. Production d'objets. Détermination des mesures.		02 h 02 h	Prévoir une activité d'intégration que l'on corrigera avant l'évaluation
30	EVALUATION ET COMPTE RENDU DE LA 5^{ème} SEQUENCE						
6	REVISIONS GENERALES						

Fait à Emaná, le 03 Septembre 2018

L'animateur pédagogique

L'administration