



Scholars
Program



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE



FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: 5eme

Titre du Module: *Relations et Opérations Fondamentales
dans l'Ensemble des Nombres Décimaux et Fractions*

Titre du Chapitre: *Arithmétique*

Titre de la Leçon: *Nombres premiers*

Durée de la Leçon: *50 minutes*

Contact : AIMS-TTP

Tél : +237 243 229 351

Courriel : ttp@nexteinstein.org

Etapas /durée	Activités d' E/A	Activités		Point enseignement/ apprentissage	Point Apprentis-sage	observations
		De l'enseignant	Des apprenants			
Introduction 5 mn	Contrôle des prérequis : Trouve tous les diviseurs de 60.	Il copie la question au tableau ; Il interpelle un élève pour répondre ;	Ils lèvent le doigt pour répondre aux questions ; Ils répondent aux questions ;	Outils les apprenants pour le traitement de l'activité d'apprentissage.		
Situation problème 5 mn	Situation problème : Toto a payé 137 stylos à encre bleue et aimerait les partager à ses neveux. Combien de neveux pourront –ils bénéficier de ce stylos si le partage doit se faire de manière équitable ?		Notent, traitent, interagissent, répondent ;	Captiver l'attention des apprenants, susciter le questionnement , favoriser l'appropriation de l'objectif par les apprenants.		
Activité d'apprentis-sage 10 mn	Activité d'apprentissage : 1. Trouve tous les diviseurs de 17. 2. Combien sont-ils ? 3. Comment appelle-t-on un tel nombre ? 4. Donne un autre nombre entier naturel qui a le même nombre de diviseur que 17.	Organise les élèves en groupes ; Explique les questions étapes par	Les élèves travaillent en groupe. Ils réfléchissent discutent, font des			

<u>Solution.</u> 1. Les diviseurs de 17 sont : 1 et 17. 2. 17 n'a que deux diviseurs. 3. Un tel nombre sera appelé nombre premier. 4. Un autre nombre qui a 2 diviseurs comme 17 : 13.	étapes et donne du temps aux élèves pour réfléchir, écrire leurs réponses Circule et observe les travaux des élèves ; Explique et motive les élèves ; Apprécie les réponses des élèves ;	remue ménage, écrivent les étapes de leurs raisonnements, ils font des expériences, ils partagent leurs résultats			
---	---	--	--	--	--

Résumé 15mn	Définition : Un nombre premier est un nombre entier naturel qui a exactement deux diviseurs : 1 et lui-même. Exemple : 2 ; 3 ; 5 ; 7 ; 11 ; 13 ; 17 ; 19... sont les nombres premiers. Remarque 1 n'est pas premier. Propriété Pour reconnaître un nombre premier, on le divise successivement par les nombres premiers qui sont plus petit que lui jusqu'à obtenir un quotient plus petit que le diviseur. Si on ne trouve aucun diviseur de ce nombre autre que lui-même, on déduit que ce nombre est premier.	Note	Notent	Institutionnalise r le savoir ou savoir faire		
Exercice	Exercice d'application 1. Le nombre 137 est –il premier ? 2. Le nombre 91 est –il premier ?	Note	notent			

d'application 15 mn	3. : Toto a payé 137 stylos à encre bleue et aimerait les partager à ses neveux. Combien de neveux pourront –ils bénéficier ce stylos si le partage doit se faire de manière équitable ?					
Conclusion 2 mn	Devoirs à faire à la maison					