



Scholars
Program



AIMS

African Institute for
Mathematical Sciences
NEXT EINSTEIN INITIATIVE



FICHE PEDAGOGIQUE DE PREPARATION D'UNE LECON

Classe: *Nom de classe*

Titre du Module: *Configurations et transformations
élémentaires du plan*

Titre du Chapitre: *Angles*

Titre de la Leçon: *Angles opposés par le sommet*

Durée de la Leçon: *50 minutes*

Nom des Auteurs :

Kega Aminou & Saidou Gambo (Lycée de Poli)

Contact : AIMS-TTP

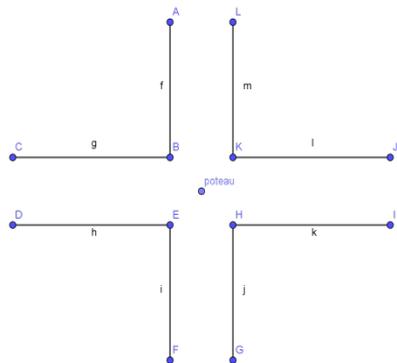
Tél : +237 243 229 351

Courriel : ttp@nexteinstein.org

Objectif pédagogique : Utiliser les différentes propriétés pour justifier une égalité angulaire.

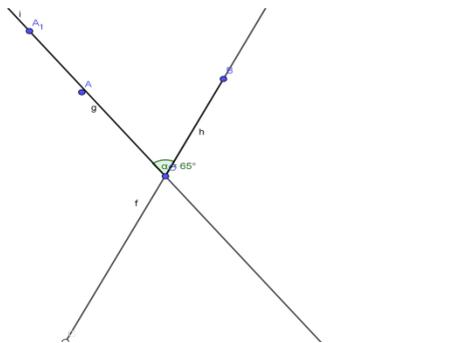
Motivation : Les angles sont utilisés dans divers domaines de la vie, comme par exemple, en menuiserie pour fabriquer des chaises, en maçonnerie et génie civil pour construire des routes et des maisons de formes rectangulaires ou triangulaires.

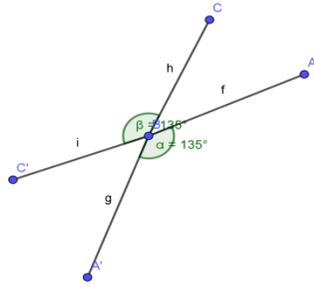
Etapas / durée	Activités		Point enseignement /apprentissage	Observations
	De l'enseignant	Des apprenants		
Introduction et Contrôle des pré-réquis (5min)	1-tracer la symétrie du triangle ABC isocèle en A tel que $\widehat{mesA} = 60^\circ$ par rapport au point A . 2- déterminer la mesure de l'angle \hat{A} du triangle AB'C'	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent - Notent - Interagissent - Répondent - Traitent 	Règle, Gomme, Crayon, colle à papier	Eviter de perdre le temps dans les pré-réquis avec des explications sur des notions que les apprenants connaissent déjà.
Situation problème et activité d'apprentissage (15min)	<p style="text-align: center;">Situation problème</p> Pour contrôler la circulation dans un carrefour , l'on utilise deux cameras sur un même poteau orientés en sens opposés . Les cameras tournent simultanément dans le même sens . Comment s'y prendre pour qu'une camera balaie un angle de même mesure que l'autre		<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent - Notent - Interagissent - Répondent - Traitent 	Eviter de perdre le temps dans les pré-réquis avec des explications sur des notions que les apprenants connaissent déjà.



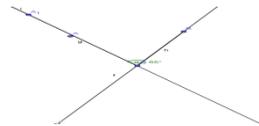
activité d'apprentissage

on considère le schéma suivant :



	<ol style="list-style-type: none"> 1- Déterminer les symétriques de A et B par rapport à O 2- Citer les angles ayant pour sommet O 3- Cite les paires d'angle symétrique par rapport à O. 4- Pour chaque paire d'angles opposés par le sommet, compare leur mesure 			
<p>Résumé (15min)</p>	<p>Résume</p> <p>i- définition</p> <p>Deux angles opposés par le sommet sont deux angles symétriques par rapport à ce sommet</p> <p>Exemple : soit la figure ci-dessous</p> 			

ii- Propriétés
 Deux angles opposés par le sommet ont la même mesure : 1 et 2 sont opposés par le sommet. Donc, ont la même mesure .



Exercice d'application

Soit la figure ci-dessous



- 1- répond par vrai ou faux
 - a- \widehat{FEG} et \widehat{BHC} sont des angles opposés par le sommet.
 - b- \widehat{AGF} et \widehat{HGE} sont des angles opposés par le sommet.
- 2- Donne après justification, la mesure des angle \widehat{AGH} et \widehat{BHG} .

Exercice à faire à la maison

25 et 26 page 145 livre cargo

Conclusion

Dans cette leçon il a été questions des angles opposés

(5min)	par le sommet			
--------	---------------	--	--	--